



المؤتمر الدولي الثالث

الدراسات الإسلامية ودورها في تطوير واقع الأمة وخدمة  
الإنسانية

"تفعيل دور الدراسات الإسلامية في معالجة قضايا المجتمع"

29-30 أبريل 2017م  
كوالالمبور - ماليزيا

## رسالة المؤتمر:

لقد نجت محاولات الكثير من الباحثين في النسخ السابقة لمؤتمر "الدراسات الإسلامية ودورها في تطوير واقع الأمة وخدمة الإنسانية" في وضع معالجات متميزة للكثير من مشكلات العالم الإسلامي والمجتمعات الإنسانية الأخرى، من هنا انطلق المؤتمر بنسخته الثالثة للعمل على صياغة وبلورة رؤية مشتركة للباحثين والمُختصين المشاركين فيه من مختلف أنحاء العالم مع تنوع ثقافتهم ومشاربهم، حول إمكانية التأسيس لمنهجية محددة في مجال تفعيل واستثمار الدراسات الإسلامية لتطوير وترقية واقع الأمة المسلمة خدمة للإنسانية أجمع.

في هذا الصدد تقدم اللجنة التحضيرية للمؤتمر رؤيتها للمشاركين، والتي تتلخص في ضرورة استثمار المؤتمرات الدولية في مجال الدراسات الإسلامية لتكون بمثابة ورشة عمل مفتوحة، بهدف صياغة مساقات تعليمية متطورة تحاكي حاجات الأمة وتطورات الواقع، بهدف تقديمها لجامعات وكليات الدراسات الإسلامية لتمكينها من تطوير برامجها ومساقاتها التعليمية ورؤيتها؛ بطرق علمية وبكفاءة متقدمة، وكذلك التحرك نحو هدف جعل هذه المؤتمرات نواة لمشاريع مستقبلية قد تتمثل بمؤسسات تعليمية فاعلة تخرج عن السياق التقليدي – غير المجدي - لهذا النوع من الأنشطة.

## أهداف المؤتمر:

أولاً: المساهمة في تحويل الدراسات الإسلامية من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي بهدف سحب هذا النوع من الدراسات إلى واقع الناس وترقيته بها عبر تفعيلها في هذا الواقع.

ثانياً: إعداد مساقات دراسية تعنى بهدف تدريس العلوم الإسلامية من منظور واقعي وبصيغة تحاكي حاجة الواقع الإنساني لمعاني الإسلام ومقاصده.

ثالثاً: تثوير طاقات العلماء والباحثين للحد من حالات الضعف والتراجع التي تشهدها الدراسات الإسلامية.

رابعاً: توجيه البحث العلمي نحو تطبيق مقاصد الشريعة بهدف تطوير واقع الأمة وتسليط الضوء على المعاني الإنسانية في الإسلام التي يجتمع في ظلها الناس جميعاً.

## أقسام المؤتمر ومحاوره:

### قسم القرآن الكريم وعلومه

#### المحاور:

- واقع المجتمع المسلم المُعاصر بين أحكام المكي والمدني من القرآن الكريم.
- المفسر المعاصر وتحديات شروط المفسر المعرفية.
- ثورة التقنيات في ميزان القرآن الكريم.
- مفهوم الوسطية والاعتدال وحدودها في القرآن الكريم.
- القرآن الكريم ودوره في علاج الأمراض الاجتماعية المعاصرة.
- تفعيل وتوجيه الدراسات القرآنية بوصفها علاجاً لقضايا الأمة الإسلامية.
- التعايش السلمي في ظلال القرآن الكريم.
- تربية الأمة على مبدأ نزول القرآن منجماً.
- واقع وإشكاليات مناهج الدراسات القرآنية.
- حلول قرآنية للإشكاليات الاجتماعية والفكرية والاقتصادية التي عيشها الأمة.

### قسم الحديث النبوي الشريف وعلومه

#### المحاور:

#### (النوع الأول) دروس ومقررات علوم الحديث:

- الحاسوب والبرمجيات الحديثة ودورها في تخريج الحديث.
- منهجية تدريس (طرق تخريج الحديث) من النظرية إلى التطبيق.
- واقع تدريس (مصطلح الحديث) وسبل النهوض به.
- أهمية مقرر (المدارس الحديثية) ودوره في تخريج الحديث.
- مقرر (الحديث التحليلي) تطبيق عملي لعلوم الحديث المختلفة.
- مناهج المحدثين في الجرح والتعديل وأثرها على نقد الحديث.
- الاستشهاد بالحديث النبوي في علوم اللغة العربية (النحو والصرف والبلاغة).
- حجية السنة والمدرسة (القرآنية) الحديثة.

## (النوع الثاني) دراسة متون الحديث وضوابط الاستنباط:

- الدراسات الحديثية واستشراف المستقبل.
- الصحة العامة والطب البديل في الحديث النبوي.
- مناهج التربية المستنبطة من الحديث النبوي.
- السياسة وأساليب الحكم والإدارة المستنبطة من الحديث النبوي.
- النظريات الاقتصادية المستفادة من الحديث النبوي.
- مساقات دراسية مقترحة لأقسام الحديث والسنة النبوية.

## قسم اللغة العربية وآدابها

### المحاور:

- تاريخ وواقع اللغة العربية: التأثير والتأثر.
- مستقبل اللغة للعربية ودورها في عملية النهوض الحضاري.
- تقنيات وأساليب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- تعليم اللغة العربية للأجانب في البلاد العربية.
- تعليم اللغة العربية في (تركيا – ماليزيا – إفريقيا – آسيا الوسطى – شبه القارة الهندية – الصين – أوروبا)
- أهمية تعلم اللغة العربية للأجانب: تنوع الدوافع والوسائل.
- دوافع تعلم اللغة العربية.
- الفرق بين اللغة العربية الفصحى واللهجات العامية بالنسبة للمتعلم غير العربي: الآثار المتباينة والفائدة.
- مقارنة بين جهود البلاد الأجنبية المهتمة بتعليم العربية.
- مساقات دراسية مقترحة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها إلى مستوى الإلتقان والاحتراف.

## قسم الفقه وأصوله

### المحاور:

- الفقه المقارن ودوره في تحقيق الفهم الشامل لمقاصد الشريعة.
- دور الفقهاء في معالجة النوازل وتثبيت المجتمعات المسلمة.
- الضوابط الفقهية للقضايا والإشكاليات المعاصرة التي تمر بها الأمة المسلمة.
- المحددات الفقهية لمن يوصف بالعالم والفقير والمجتهد.
- التعريف العلمي لمسميات - المجتهد - الفقيه - العالم - المثقف.
- تنوع المصادر الفقهية ودوره في الرؤية المشتركة لأزمات الأمة المسلمة.
- الدراسات الفقهية المعاصرة بين الواقع والطموح: دراسات نقدية.
- مناهج الدراسات الفقهية المعاصرة الإيجابية والسلبية.
- مساقات دراسية مقترحة لدراسات فقهية تحاكي واقع الناس.

## قسم العقيدة والفكر والدعوة الإسلامية

### المحاور:

- تعريف العقيدة وحكم معرفة المسلم العامي بتفاصيلها وحدود تلك التفاصيل.
- القيم الاجتماعية ودور العقيدة في تعريفها وتثبيت المجتمعات عليها.
- إشكاليات اجتماعية وسلوكية معاصرة تخل بعقيدة التوحيد.
- التوحيد الخالص ودور مباحث العقيدة في تعريفه وتحديد مفهومة عن علماء العقائد.
- أثر العقيدة في بناء الحضارات: أمثلة وشواهد.
- سمات الفكر الإسلامي المعاصر وتصورات مستقبلية حول أبرز موضوعاته.
- تحديات معاصرة تواجه الفكر الإسلامي.
- عوامل بناء المفكر المسلم وسماته الأساسية.
- مناهج تدريس العقيدة في كليات ومعاهد العلوم الإسلامية: الإيجابيات والسلبيات.
- مساقات دراسية مقترحة لقسم العقيدة والفكر والدعوة الإسلامية.

## قسم التنمية البشرية والشريعة

### المحاور:

- تاريخ وبدايات علم التنمية البشرية.
- التنمية البشرية بين النظريات والحقائق.
- الخطاب الإسلامي المعاصر والتنمية البشرية.
- برامج التنمية البشرية ودورها في تطبيقات الشريعة (الاقتصاد - علم الاجتماع - الفكر والدعوة).
- خطط وبرامج بناء الإنسان وتطويره عبر برامج التنمية البشرية.
- الاتصال والتواصل وأثره في مجالات التنمية البشرية.
- دراسات حول تنظيم شؤون المؤسسات وإعادة هيكلتها وفق آخر معطيات علم التنمية البشرية.
- الدراسات البينية للتنمية البشرية والعلوم الإنسانية الأخرى.
- التنمية البشرية: علوم وبرامج ذات علاقة (التنمية المستدامة - التنمية الخضراء - التنمية الشاملة - التنمية والدراسات المستقبلية).
- العلوم الإسلامية المتنوعة وعلاقتها بعلم التنمية البشرية.
- مساقات دراسية لمادة التنمية البشرية في مجال الدراسات الشرعية.

## قسم التربية والتعليم والدراسات الإسلامية

### المحاور:

- نحو تفعيل المنهج التجريبي في الأبحاث التربوية والنفسية
- دور عمليات الإحصاء المتقدم وبرامجها في الأبحاث والدراسات التربوية والنفسية في مجال الدراسات الإسلامية.
- مؤلفات التربية والتعليم في مجال الدراسات الإسلامية (إحصاء)
- ضرورات وفوائد التعاون العلمي بين الجامعات العالمية الشهيرة والباحث المسلم.
- إشكاليات وتحديات تواجه مناهج التعليم بأقسام التربية في معاهد وكليات الدراسات الإسلامية.

- وسائل تطبيقية لتطوير مساقات وبرامج أقسام التربية في معاهد وكليات الدراسات الإسلامية.
- نماذج ناجحة عن برامج أقسام التربية في مجال الدراسات الإسلامية.
- تطبيقات متقدمة لنظريات التربية والتعليم في مجال الدراسات الإنسانية.
- مقاييس الفاعلية وجودة الأداء في برامج التربية والتعليم.
- مساقات دراسية مقترحة لقسم التربية والدراسات الإسلامية.

## قسم دراسات التاريخ والحضارة

### المحاور:

- تاريخ التأريخ وحركة التدوين في الحضارة الإسلامية.
- تاريخ الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية.
- تاريخ المراكز التعليمية في الحضارة الإسلامية.
- نحو قراءة واقعية لأبرز محطات التاريخ الإسلامي.
- مقارنات وتحقيقات موضوعية بين روايات تاريخية من مصادر مختلفة.
- قراءات تاريخية لاستنباط معطيات تبين واقع ومستقبل الإنسانية.
- أسس بناء الحضارات وعوامل النهوض والتقدم والتراجع وأسباب الاندثار.
- معطيات معاصرة في مجال بناء الحضارات.
- خطط وبرامج لتحقيق النهوض الحضاري الشامل.
- مساقات دراسية لقسم التاريخ والحضارة.

## قسم العلوم الاجتماعية والشريعة

### المحاور:

- إشكاليات المعايير القيمية في المجتمع الإنساني وحلول الشريعة الإسلامية
- تفاهم الأزمات الاجتماعية دور الشريعة في معالجتها.
- بناء المنظومة الاجتماعية وفق أسس الشريعة الإسلامية: برامج وخطط.
- مكافحة الآفات الاجتماعية عبر تطبيقات الشريعة الإسلامية: برامج ونماذج.
- تفعيل دور المؤسسات التعليمية في تقييم المجتمعات الإنسانية: جميع المراحل الدراسية.

- غياب العدالة بين أفراد المجتمع وشرائحه وحكمه في الشريعة الإسلامية.
- عوامل وأسباب تفكك المجتمعات الإنسانية المعاصرة وانحدارها وسبل علاجها.
- أثر المشاركة الاجتماعية الفاعلة من قبل مختلف مكونات المجتمع في إرساء دعائم الاستقرار وتفعيل وسائل النهضة.
- مساقات دراسية لقسم العلوم الاجتماعية والشريعة.

### قسم العلوم التقنية والتطبيقية والشريعة

#### المحاور:

- أهمية استعمال برامج الإحصاء والاستبيانات في الدراسات الإسلامية.
- نماذج من استثمار التقنيات في التوصل إلى إثباتات علمية لحقائق وردت في الشريعة الإسلامية.
- نماذج من تطبيقات التقنية في خدمة علوم الشريعة
- دور التقنية في نقل مبادئ الشريعة الإسلامية إلى واقع الناس.
- سبل خدمة الإنسانية عبر مزاومة التقنيات بمعطيات الشريعة الإسلامية
- مساقات دراسية مقترحة لقسم التقنيات والشريعة

### قسم السياسة الشرعية

#### المحاور:

- دراسات تأصيلية في مجال السياسة والشريعة
- أبرز النظريات السياسية: وتوافقها مع الشريعة وتطورها عبر الزمن.
- مؤلفات السياسة الشرعية: إحصاء
- دراسات جامعية معاصرة في مجال السياسة الشرعية.
- بحوث ميدانية في مجال السياسة الشرعية.
- تطبيقات مقترحة في مجال السياسة الشرعية.
- دراسات مقارنة لمؤلفات كبار علماء الأمة في مجال السياسة الشرعية.
- مساقات دراسية مقترحة لقسم السياسة الشرعية.

## قسم القانون والشريعة

### المحاور:

- إحصاء شامل مؤلفات الشريعة والقانون.
- دراسات مقارنة للشريعة الإسلامية والقوانين الدولية: نقاط الاتفاق والاختلاف
- أحكام الشريعة وأثرها في دساتير وقوانين الدول الإسلامية.
- أحكام الشريعة وأثرها في دساتير وقوانين الدول غير الإسلامية.
- إيجابيات وسلبيات تطبيق جزء من أحكام الشريعة في منظومات قوانين الدول.
- إشكاليات واقعية تواجه تطبيق الشريعة في الدول الإسلامية.
- الصراعات والنزاعات الدولية: تأصيل أحكامها في الشريعة الإسلامية.
- مساقات دراسية مقترحة لتدريس مواد القانون والشريعة.

## قسم الاقتصاد والشريعة

### المحاور:

- تجربة تدريس فقه المعاملات المالية "المنهجية (المقررات-طرق التدريس) -المشاكل والحلول-الإسهامات العصرية" في جامعات العالم الإسلامي
- تجربة تخصص الاقتصاد الإسلامي لدى الجامعات "المنهجية-المشاكل والحلول-الإسهامات العصرية" في جامعات العالم الإسلامي.
- أثر الفكر الإسلامي في التغلب على مشكلات المحاسبة التقليدية.
- الفكر الإسلامي وتطوير مقاييس الأداء في منظمات الأعمال.
- الفكر الإسلامي أساس للمدخل الأخلاقي في علوم المحاسبة والاقتصاد.
- المصارف الإسلامية نقطة انطلاق لعالم بعيد عن الأزمات المالية.
- فكر وتطبيقات محاسبة الزكاة في الإسلام أساس للامتثال الضريبي وبديل له.
- فقه المعاملات أساس لمشاركة مجتمعية وليس تبعية ربوية مدمرة.
- نظرية المشاركة في الإسلام حل لمشكلات البطالة ودعم المشروعات الصغيرة.
- نظرية الخطر في الإسلام بديل لأنظمة التأمين على الحياة في الفر التقليدي.
- مساقات دراسية مقترحة لقسم الاقتصاد والشريعة.

## قسم الفنون والشريعة

### المحاور:

- مفهوم الفن في الإسلام وأقوال أشهر العلماء فيه.
- حدود النشاط والإبداع الفني في ظل أحكام الشريعة الإسلامية.
- مزايا وفوائد الفن في خدمة أهداف الإسلام.
- واقع وآفاق فهم المجتمعات المسلمة لإشكالية الفن في الفكر الإسلامي.
- تطبيقات قديمة ومعاصرة لخدمة الدعوة الإسلامية عبر وسلة الفن.
- دور الفن المنضبط في لقاء الحضارات وتعارف الشعوب والأمم.
- مساقات دراسية مقترحة لقسم الفنون والشريعة.

## قسم تقنيات الإعلام والاتصال والشريعة

### المحاور:

- أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال الدعوة والتعريف بالإسلام.
- تصميم مساقات تعليمية لطلبة الدراسات الإسلامية في مجال التربية الإعلامية.
- تقنيات قراءة المحتوى الإعلامي ونقده: بين المهارات التقنية والضوابط الإسلامية.
- خريجو الدراسات الإسلامية باعتبارهم قادة رأي: المهارات المطلوبة والتحديات المرفوعة.
- الدراسات الإسلامية ومهارات التواصل (الأكاديمي، الإلكتروني، الإنساني)
- توظيف تقنيات الاتصال في الدراسات الإسلامية: مهارات البحث على الإنترنت، تصميم الدروس والمحتويات.
- الدعوة الإسلامية عبر الإعلام الجديد.
- الفتوى في المواقع الإلكترونية.
- قراءة تواصلية للسنة النبوية الشريفة، والقرآن الكريم.
- مساقات دراسية في مجال الإعلام الإسلامي.

## ضوابط المشاركة:

- إلا تكون الورقة البحثية قدمت في مؤتمر أو ندوة علمية سابقة، أو نُشرت في مجلة علمية.
- مراعاة سلامة اللغة، ومعايير المنهج العلمي، مع الحرص على الفكرة الإبداعية ضمن محاور المؤتمر المطروحة أعلاه.
- تشتمل الصفحة الأولى من البحث أو ورقة العمل، على اسم المؤتمر والجهة المنظمة له، والعنوان كاملاً، واسم الباحث، والدرجة العلمية، والبريد الإلكتروني بدقة، ورقم الهاتف.
- ألا تتجاوز المادة العلمية المقدمة خمساً وعشرين صفحة، حجم A4 شاملة المراجع والملاحق.
- وضع الهوامش والتعليقات في نهاية كل صفحة، والمراجع والفهارس والملاحق في نهاية البحث أو ورقة العمل.
- يرفق بالمادة العلمية المكتوبة باللغة العربية؛ ملخصاً باللغة الإنجليزية، ويرفق بالمادة العلمية المكتوبة باللغة الإنجليزية؛ ملخصاً باللغة العربية، ويكون الملخص في حدود صفحة واحدة أو (150 كلمة)، وملخص السيرة الذاتية للباحث في حدود صفحة واحدة.
- يرسل المشاركون عرض المشاركة بطريق البور بوينت وألا تتجاوز مدة تقديم البحث 15-20 دقيقة.
- يلتزم الباحثون والمشاركون بدفع رسوم المؤتمر، قبل شهرين من موعد انعقاده، عبر حوالة مصرفية أو الدفع بالبطاقة المصرفية الإلكترونية، بحسب التفاصيل المذكورة في الموقع الإلكتروني للمؤتمر.
- أن يكون الباحث أستاذاً جامعياً أو طالباً في مراحل الدراسات العليا أو مدرباً أو مختصاً بأحد محاور المؤتمر، أو معنياً بشؤون إدارة معاهد ومراكز ومؤسسات التدريب والتنمية البشرية وإبراز ذلك في سيرته العلمية المقدمة مع ملخص البحث.

**هنالك جوائز تقديرية ودروع وأوسمة للأبحاث والمشاركات المتميزة؛ مقدمة من**

**المؤسسات المنظمة للمؤتمر**